

Министерство иностранных дел Российской Федерации

Средняя общеобразовательная школа
при Посольстве России в ЮАР

РАССМОТРЕНА

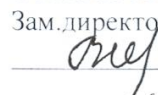
Руководитель МО

 /Гомин Г.Н./

Протокол
от «29» августа 2018г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 /Федин В.А./

«29» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Балашов В.В./

Решение педсовета
от «30» августа 2018г. Протокол № 1

Распоряжение

от «03» сентября 2018г. № 173



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «**География**»
основное общее образование, 6-9 классы
уровень общего образования, класс
243 часа

Программу составил
Лысенко А.В.
ФИО педагогического работника
первая
квалификационная категория

ПРЕТОРИЯ,
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, с учетом новой Концепции географического образования. Реализация программы обеспечивается Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312), Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской программой О.А. Климановой, сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений: География 6-11 класс. М.: Дрофа 2013 г — составитель Е.В Овсянникова и освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской программой Алексеев А.И., Ким Э. В., и др. «География России. Отечество ведение» 8-9 классы, М., «Дрофа», 2010 г.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Целями и задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Общая характеристика курса географии

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей **как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.** В ходе обучения географии у выпускников основной школы должны быть сформированы:

- ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);
 - осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;
 - осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
 - любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;
 - гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
 - уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

Место учебного предмета в учебном плане

География в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 243, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 6 классе и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 классах и 68 часов в 9 классе.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие **личностные** результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание программы 6 класс

Количество часов: всего-35 часов, в неделю – 1 часа.

Введение (1ч). География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел I. Земля во Вселенной (4 ч)

Земля как планета. Земля – часть Солнечной системы. Земля – одна из девяти планет Солнечной системы; её ближайшие соседи. Влияние космоса на Землю и жизнь людей

Форма и размеры Земли. Движение Земли, их географические следствия. Выдающиеся географические открытия и путешествия.

Раздел. II. Источники географической информации. Географические модели Земли.(6 ч)

Глобус- уменьшенная объёмная модель Земли. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты. Изображение земной поверхности на плоскости : географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Чтение топографического плана местности.

Практическая работа № 1. Определение географических координат по карте полушарий и физической карте России; направлений и расстояний

Практическая работа 2. Решение практических задач по топографическому плану; описание маршрута.

Практическая работа 3. Составление простейшего плана местности.

Раздел III. Земная кора (7ч) .

Земная кора и литосфера, их внутреннее строение, состав (основные минералы и горные породы), строение и развитие. Изменение температуры горных пород с изменением глубины. Земная поверхность: главные формы рельефа суши, дна Мирового океана, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. *Наблюдения за объектами литосферы*. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности. Движения земной коры, основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия.

Практическая работа № 4. Определение по карте высоты гор и равнин

Раздел IV. Атмосфера (6 ч)

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды: давление, ветер, осадки. Погода и климат. Наблюдение за погодой.

Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Стихийные явления в атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу; сохранение качества воздушной среды.

Практическая работа № 5. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

Практическая работа № 6. Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения).

Экскурсия № 1. Описание на местности погоды и климата,

Раздел V. Гидросфера (6ч).

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Движение воды в океане. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. *Наблюдения за объектами гидросферы*. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Влияние хозяйственной деятельности человека на гидросферу. *Природные памятники гидросферы*.

Практическая работа № 7. Описание по карте географического положения одного из морей.

Практическая работа № 8. Нанесение на контурную карту морских течений.

Раздел VI. Биосфера (3ч).

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных; изучение особенностей их распространения.

Определение взаимосвязей биосферы с другими геосферами. *Сравнение различных приспособлений живых организмов к среде обитания.*

Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Сохранение растительного и животного мира Земли. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв. Определение типов почв. Выявление взаимосвязей растительности и почв. *Наблюдение за изменением почвенного покрова.* Характеристика использования и охраны почв.

Экскурсия № 2. Описание на местности растений, почв и воздействия на них хозяйственной деятельности человека;

Раздел VII. Географическая оболочка (2ч).

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития.

Особенности географической оболочки Широтная зональность и высотная поясность. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Влияние хозяйственной деятельности человека на

географическую оболочку. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Техногенные изменения природных комплексов. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практическая работа № 9. Описание по карте географического положения природных зон.

Практические работы

Определение элементов градусной сетки на глобусе и карте.

Нанесение на контурную карту географических объектов и явлений.

Чтение карты; определение местоположения географических объектов и явлений на карте, их описания по карте.

Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу, азимуту, расстояний на местности и плане.

Определение расстояний на плане в масштабе, движение по азимуту, осуществление его привязки к местным объектам.

Измерение относительной высоты точек местности, изображение рельефа местности горизонталями. Составление характеристики карты.

Чтение (дешифрирование) космических и аэрофотоснимков; чтение, сравнение и составление карт, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм); работа с геоинформационными системам.

Составление и объяснение схем: а) «Положение Земли в Солнечной системе»; б) «Движение Земли вокруг Солнца (в ключевых положениях в дни равноденствий и солнцестояний)»;

в) «Рельеф дна Мирового океана», «Строение атмосферы»; г) «Части реки»; д) «Различия гор и равнин по высоте» и т. д.

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т. д.).

Описание по карте географического положения (ГП) гор и равнин, морей, рек, природных зон, а также описание на местности форм рельефа, водных объектов, погоды и климата,

растений, почв и воздействия на них хозяйственной деятельности человека; меры по их сохранению и восстановлению.

Определение по карте высоты гор и равнин, глубин морей и океанов, направлений морских течений, течений рек, других объектов, явлений и процессов, необходимых для объяснения учебного материала.

Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма, географических объектов, необходимых для изучения соответствующих тем, а также ряда месторождений

полезных ископаемых, природных памятников лито-, гидро- и биосферы.

Организация наблюдений за погодой; измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера).

Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

Содержание программы 7 класс:

Количество часов: всего-70 часов, в неделю – 2 часа.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.

Введение. Современный облик планеты Земля (1 ч).

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Раздел I Как люди открывали мир (2ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями, и др.)

Раздел II. Географическая карта — величайшее творение человечества (2 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа №1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

Раздел III. Земля — уникальная планета (8 ч)

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет 9 на основе тектоники плит)

Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан (2 ч)

Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система поверхностных течений, органический мир. Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы.

Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Практическая работа. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Тема 4. Биосфера (1 ч).

Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Тема 5. Географическая оболочка (1 ч)

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие.

Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Тема 6. Земля - планета людей. Население Земли (1 ч). *Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам.* Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Географические различия в плотности населения. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействие с окружающей средой. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения. Направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

Раздел IV.

Материки и страны (50 ч). Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, Северной Америки, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Сохранение природы для поддержания благоприятной среды обитания человека.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Современная политическая карта. Многообразие стран, их основные типы. Краткая географическая характеристика стран различных типов. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Тема 1. Африка (11ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практическая работа 3. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка.

Практическая работа 4. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Практическая работа .Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.

Практическая работа .Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразии расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа 5. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран

Тема 2. Австралия и Океания (4ч)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практическая работа. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Практическая работа. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 3. Южная Америка (7ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.

Практическая работа 6. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий

Тема 4. Океаны (2ч)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа 7. Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акватории одного из океанов (по выбору).

Тема 5 Полярные области Земли (3 ч).

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана

Практическая работа . Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

Тема 6. Северная Америка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа 8. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхем маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

Тема 7. Евразия (17 ч)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и хозяйственной деятельности.

Практическая работа 9. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения.

Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практическая работа. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.

Практическая работа 10. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии.

Практическая работа. Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров зарубежной Евразии или картосхем крупнейших городов и разработка заданий для ориентирования по ним.

Раздел V. Земля — наш дом (4 ч)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Экскурсия. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия.

Практическая работа. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

Содержание программы 8 класс

Количество часов: всего-70 часов, в неделю – 2 часа.

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Часть I

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (11ч)

Тема 1: Географическое положение России (4 ч)

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России (7ч)

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы.

1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Часть II. Природа России (38 ч)

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (8 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Практические работы.

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий

Тема 2: Климат и климатические ресурсы (2 ч)

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.

Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Практические работы.

1. *Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.*

2. *Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.*

3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы (6)

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы.

4. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

2. *Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.*

5. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы (94)

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3ч)

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа.

7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природное районирование (9ч)

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов.

Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

Часть III

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (9 ч)

Тема 1: Численность населения (9ч)

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Тема 2: Национальный состав (1ч)

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема 3: Городское и сельское население страны (2ч)

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Тема 4: Миграции населения (1ч)

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы(3ч)

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Часть IV

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (8 ч)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России.

Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны.

Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля.

Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыболовства.

Содержание программы – 9 класс.

Количество часов: всего-68 часов, в неделю – 2 часа.

РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России. (21 часов)

Тема 1.Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. (4 часа)

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. (17 часов)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами.

География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений.

Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного

комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.
Территориальное географическое разделение труда.

РАЗДЕЛ 2 Районы России. (47 часов)

Тема 1. Европейская часть России. (29 часов)

Районирование России.

Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область.

Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря , их природа и хозяйственное использование.

Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Тема 2 Азиатская часть России. (17 часов)

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения.

Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны.

Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал – жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Тема 3. Россия в мире – 1 час.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Практические работы в 9 классе по курсу «География России»:

№1. Чтение карты угольной промышленности (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

№ 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства (на основе чтения карт).

№3 . Изучение особенностей внутриотраслевых отраслевых связей на примере машиностроения (любого крупного завода).

№4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

№ 5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

№6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт.

№7. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, её качество.

№8. Выделение на к/к главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территории.

№9. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).

№10. Составление географического описания “путешествия” от Финского залива до Рыбинска водным путем.

№11. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-

географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

№12. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Тематическое планирование по курсу: «География России. Хозяйство.» 9 класс

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание
Раздел I. Хозяйство России (22 ч)									
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4 ч)									
	1	1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний	Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства - первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России	<i>Объясняют понятия:</i> экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы. <i>Классифицируют</i> предприятия по отраслям и секторам хозяйства	Фронтальный, вопросы нас. 13.	1.Группировка отраслей по различным показателям	§1
	2	1	Этапы развития хозяйства	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России	<i>Называют</i> этапы развития хозяйства России. <i>Характеризуют</i> изменения, происходящие в структуре хозяйства на современном этапе	Индивидуальный. Анализ рис. 2, вопросы 1-4 нас. 17		§2, вопросы 5,6 на с. 17
	3	1	Географическое	Урок-практикум.	Географическое	<i>Называют и</i>	Анализ рис. 5,	2.Анализ	§3,

			районирование	Слайд-лекция	районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление (АТД) как один из видов районирования	<i>сравнивают</i> виды районирования, <i>показывают на карте</i> географические и экономические районы России, <i>составляют схему</i> АТД своего района	самостоятельная работа.	экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства	вопросы 3,4 на с. 23
	4	1	Географическое районирование	Урок-практикум	Административно-территориальное деление	<i>Называют и показывают на карте</i> субъекты АТД России	Практическая работа в контурных картах	3.* Нанесение на контурную карту субъектов РФ (республики, края, АО) и их столиц	§3
	5	1	Сельское хозяйство. Растениеводство	Урок-исследование. Слайд-лекция	Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и	<i>Знают</i> отрасли и географию растениеводства, <i>приводят примеры, доказывающие</i> зависимость растениеводства от агроклиматических условий	Тестирование, анализ рис. 11, 12	4.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	§4

					география растениеводства				
	6	1	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	Урок-практикум. Слайд-лекция	Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства	<i>Знают</i> отрасли и географию животноводства, <i>объясняют</i> зональную специализацию сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт	Практическая работа	5.Размещение основных отраслей животноводства	§5
	7	1	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития. Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности	<i>Знают</i> состав и структуру агропромышленного комплекса (АПК), <i>характеризуют</i> особенности развития легкой и пищевой промышленности	Фронтальный, анализ рис. 17, вопросы и задания на с. 39.	6. *Изучение на примере своей местности обеспеченности населения продуктами питания	§6
	8	1	Лесной комплекс	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Специфика и структура лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопро-	<i>Знают</i> состав и структуру лесного комплекса. <i>Прогнозируют</i> перспективы развития лесопромышленных комплексов	Индивидуальный, анализ рис. 20, 21, вопросы и задания на с. 43.	7.Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли	§7

					мышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса				
9	1	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России в условиях ее северного положения с учетом размеров территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов	<i>Знают</i> структуру ТЭК, <i>описывают</i> его связи с другими отраслями хозяйства и социальные проблемы, <i>называют</i> угольные бассейны, <i>характеризуют</i> угольный бассейн по картам и статистическим материалам	Анализ рис. 22-24, карт атласа. Практическая работа.	8. *Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	§8, с. 43-46	
10	1	Нефтяная и газовая промышленность	Уроки-практикумы. Слайд-лекция	Этапы развития нефтяной и газовой промышленности. Основные районы добычи, транспортировки и переработки	<i>Знают</i> районы добычи нефти и газа. <i>Называют и показывают</i> важнейшие магистральные нефте- и газопроводы. <i>Характеризуют</i> роль	Анализ рис. 25, 30, карт атласа. Практическая работа.	9. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи,	§8, с. 47-52, задание 4 на с. 52	

					нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ - современный вид топлива. Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России	нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России		транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)	
	11	1	Электроэнергетика	Урок закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики и. Проблемы ТЭК России	<i>Знают</i> основные типы электростанций, <i>называют и показывают</i> самые мощные из них, <i>предлагают</i> пути решения проблем ТЭК России	Анализ рис. 31, 32, карт атласа. Практическая работа. Тестирование.	10.*Обозначение на к/к крупнейших электростанций России	§9, вопрос на с. 55
	12	1	Металлургический комплекс. Черная металлургия	Слайд-лекция	Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная металлургия, структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная	<i>Знают</i> факторы размещения, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. <i>Называют и показывают</i> основные центры черной металлургии	Фронтальный. Анализ карт атласа. Тестирование.		§ 10, вопросы на с. 60

					география черной металлургии				
	13	1	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	Урок-практикум. Слайд-лекция	Цветная металлургия, структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география цветной металлургии	<i>Знают</i> факторы размещения, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. <i>Называют и показывают</i> основные центры цветной металлургии	Практическая работа.	11.Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства	§ 10, вопросы на с. 60
	14	1	Машиностроительный комплекс	Урок-практикум	Машиностроение - «отрасль свободного размещения», его роль и место в хозяйственной жизни страны. Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами - поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны	<i>Объясняют понятия:</i> кооперирование, предметная и поддетальная специализация, <i>приводят примеры</i> внутриотраслевых связей машиностроения	Анализ рис. 39, практическая работа.	12.Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения	§ 11, вопросы на с. 64
	15	1	Военно-	Урок-	ВПК, его состав,	<i>Знают и показывают</i>	Учебное		Конс

			промышленный комплекс	исследование	место и роль в жизни современного общества. География российского ВПК. Города науки и технополисы.	на карте России города науки и технополисы. Приводят примеры наукоемкости производства в России.	исследование по картам. Решение географических задач		пект
	16	1	Химическая промышленность	Урок-практикум м. Слайд-лекция	Структура химической промышленности и уникальность отрасли. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Понятие инфраструктуры	<i>Называют</i> отраслевой состав химической промышленности, <i>описывают</i> ее влияние на окружающую среду, <i>составляют</i> схемы межотраслевых связей	Анализ рис. 41-43, практическая работа.	13. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности	§ 12, задание 6 на с. 68
	17	1	Транспорт	Урок-практикум. Слайд-лекция	Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Отличительные особенности	<i>Определяют</i> роль транспорта в развитии хозяйства страны, <i>сравнивают</i> различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду	Анализ рис. 45, карт атласа, практическая работа.	14.* Сравнение транспортный обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)	§13, задания 4-6 на с. 73

					транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса				
	18	1	Информационная инфраструктура	Урок-диалог	Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей	<i>Объясняют</i> возможности каждого вида связи и влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей	Тестирование		§ 14
	19	1	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Урок закрепления новых знаний, практикум. Слайд-лекция	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы	<i>Объясняют понятия</i> сфера обслуживания, рекреационное хозяйство	Групповая работа (маршрут или схема).	15. Составление маршрута для разных видов туризма в своем крае или схемы предприятий сферы обслуживания (по группам)	§ 15, вопросы и задания на с. 84
	20	1	Территориальное разделение труда.	Урок закрепления новых знаний, практикум.	Возникновение территориального (географического) разделения труда. Условия, влияющие на специализацию	<i>Называют и показывают</i> на карте главные промышленные и сельскохозяйственные районы страны, <i>описывают условия,</i>	Вопросы и задания на с. 84	16. Сравнение размещения главных промышленных и сельскохозяйственных рай-	§ 16

					районов. Изменение специализации географических районов во времени	влияющие на их специализацию, <i>объясняют</i> значение географического разделения труда для отдельных территорий и страны в целом		онов страны с главной полосой расселения и с благоприят- ным по природным условиям положением территорий	
	21	1	Обобщение зна- ний по разделу «Хозяйство России»	Урок обобщения и систематизации знаний		<i>Умеют</i> находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование. Решение творческих задач		
Раздел II. Районы России (46 ч)									
Европейская часть России (30 ч)									
	22	1	Восточно- Европейская равнина	Вводная лекция с элементами беседы	Восточно- Европейская рав- нина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно- хозяйственные зоны	<i>Характеризуют</i> особенности географического положения и природы Европейской России	Анализ рис. 56- 57, вопросы и задания на с. 93		§ 17
	23	1	Волга	Урок-практикум	Волга. Природные особенности и хозяйственное ис- пользование до и после строительства ГЭС. Преоб- разование речных систем и экологические проблемы	<i>Описывают</i> роль Волги в истории России, ее хозяйстве и культуре, <i>называют и показывают</i> города и ГЭС по течению реки, <i>составляют</i> маршрут путешествия	Практическая работа в группах	17. Составлен ие туристическо- го маршрута по Волге, определение целей поездки	§ 18
Тема 1. Центральная Россия (8ч)									

	24	1	Центральная Россия: состав, географическое положение	Урок-исследование. Слайд-лекция	Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды	<i>Называют</i> экономические районы, входящие в состав Центральной России, <i>характеризуют</i> ее экономико-природное и политико-географическое положение и изменение его во времени	Самостоятельная работа с контурной картой.	18. *Нанесение на контурную карту экономических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения	§ 19, подготовить сообщения о центрах народных художественных промыслов
	25	1	Центральный район: особенности населения	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы	<i>Называют и показывают</i> области, входящие в состав района. <i>Характеризуют</i> особенности населения района, <i>описывают</i> один из центров народных художественных промыслов	Сообщения (презентации) учащихся		§20
06.12	26	1	Хозяйство Центрального района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании.	<i>Выделяют и объясняют</i> роль ЭГП в развитии хозяйства. <i>Находят</i> в разных источниках и <i>анализируют</i> инфор-	Анализ табл. 2 в Приложении, карт атласа, решение творческих задач,	19.Выявление и анализ условий для развития хозяйства Центрального	§21

					Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.	мацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала	практическая работа.	района	
	27	1	Москва - столица России	Урок-диалог. Слайд- лекция	Москва - столица России. Москва - центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация	<i>Объясняют понятия:</i> столичные функции, Московская агломерация, <i>называют</i> проблемы города, <i>предлагают</i> пути их решения	Фронтальный, вопросы и задания на с. 113.		§22
	28	1	Города Центрального района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов	<i>Называют</i> современные функции городов, <i>анализируют</i> информацию, необходимую для изучения территории, <i>разрабатывают</i> маршруты путешествий по достопримечательным местам, <i>показывают</i> географические объекты на карте	Практическая работа.	20. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни)	§23

								России)	
29	1	Центрально-Черноземный район	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия почв и борьба с ней. Агро-промышленный комплекс района. Развитие промышленности. Курская магнитная аномалия (КМА) и черная металлургия. Территориальная структура и города	<i>Называют и показывают</i> области, входящие в состав района. <i>Приводят примеры</i> центров производства важнейших видов продукции	Эвристическая беседа, исследование по картам атласа, тестирование	21.* Сравнение экономико-географического положения Центрально-Черноземного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство	§24	
30	1	Волго-Вятский район	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение	<i>Показывают</i> области, входящие в состав района, называют народы. <i>Выделяют и объясняют</i> роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. <i>Характеризуют</i> отрасли специализации	Исследование по картам и другим источникам информации	22.* Определение факторов, обуславливающих развитие автомобилестроения Волго- Вятском экономическо	§25	

								<i>м районе</i>	
	31	1	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия»	Урок обобщения и систематизации знаний		<i>Умеют</i> находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование. Решение творческих задач		
Тема 2. Северо-Западный район (4ч)									
	32	1	Северо-Западный район. Географическое положение и природа	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы	<i>Характеризуют</i> географическое положение района, <i>описывают</i> влияние Балтийского моря на хозяйственную специализацию района	Анализ рис. 78-81, вопросы и задания на с. 131.	23.*Нанесени е на к/к субъектов Северо-Западного района и выпускаемую в них продукцию	§26
	33	1	Города на старых водных торговых путях	Урок-исследование Слайд-лекция	Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы	<i>Называют</i> функции городов, возникших на водных путях Северо-Запада, <i>разрабатывают</i> маршруты путешествий по достопримечательным местам, <i>показывают</i> географические объекты на карте	Работа с тематическими картами, другими источниками информации.	24. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем	§27 изучит информацию о культурном наследии Санкт-Петербурга
	34	1	Санкт-Петербург - «вторая столица» России	Урок-путешествие. Слайд-лекция.	Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных	Сравнивают два промышленных гиганта: Москву и Санкт-Петербург, приводят примеры их влияния на окружающее хозяй-	Фронтальный, вопросы и задания на с. 136. Заслушивание сообщений,		§ 28-29

					этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Петербург как центр русской культуры. Планировка и внешний облик города. Пригороды Петербурга. Наука и образование	ственное пространство. <i>Характеризуют</i> функции столичного города, <i>анализируют</i> информацию, полученную из различных источников, <i>выступают</i> с сообщениями, презентациями	защита презентаций		
	35	1	Калининградская область	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития	<i>Анализируют</i> информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала	Анализ рис. 87, 88, тематических карт, тестирование		§30, вопросы и задания на с. 142
Тема 3. Европейский Север (4ч)									
	36	1	Европейский Север. Географическое положение	Вводная лекция с элементами беседы. Слайд-лекция	Европейский Север. Географическое положение,	<i>Называют и показывают</i> области, входящие в состав района. <i>Выделяют и</i>	Анализ картосхемы на с. 143, вопросы и задания на с.	25.Выявление и анализ условий для развития	§31

					особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы	<i>объясняют</i> роль ГП, природных условий и ресурсов в развитии хозяйства	147.	хозяйства Европейского Севера	
	37	1	Этапы развития хозяйства	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации	<i>Знают</i> этапы освоения и заселения территории, <i>объясняют</i> причины изменений роли района в жизни России, <i>характеризуют</i> отрасли специализации	Составление схемы: хозяйственная специализация Европейского Севера.	26. *Определите связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации и Европейского Севера	§32, задания 1-3 по выбору учащихся на с. 155
	38	1	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	Урок-путешествие	Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество	<i>Анализируют</i> информацию, полученную из различных источников, <i>выступают</i> с сообщениями, презентациями	Групповая практическая работа	27. Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Архангельской, Вологодской областям	§33
	39	1	Обобщающий	Урок обобщения		<i>Умеют</i> находить	Тестирование.		

			урок по теме «Северо-Западный район и Европейский Север»	и систематизации знаний		применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Решение творческих задач		
Тема 4. Поволжье (2ч)									
	40	1	Поволжье. Географическое положение	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий	<i>Называют и показывают</i> области, входящие в состав района. <i>Выделяют и объясняют</i> особенности географического положения, природных условий и ресурсов	Анализ картосхемы на с. 156, тематических карт, вопросы \на с. 161.		§34, задание 5 на с. 161
	41	1	Население и хозяйство	Уроки-практикумы. Слайд-лекция	Этническая и культурная неоднородность района. Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические	<i>Знают</i> этапы хозяйственного освоения территории и особенности состава населения. <i>Сравнивают</i> два города (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны	Практическая работа.	28.* <i>Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-</i>	§35

					конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития			<i>культурной и хозяйственной роли в жизни страны</i>	
Тема 5. Северный Кавказ (6ч)									
	42	1	Северный Кавказ. Природные условия	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими	<i>Называют и показывают</i> области, края и республики, входящие в состав района. <i>Выделяют и объясняют</i> особенности географического положения и разнообразие природы	Анализ картосхемы на с. 167, рис. 106, 107 (тематические карты), вопросы на с. 171.	29. *Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа	§36
	43	1	Хозяйство района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный	<i>Объясняют</i> внутреннюю неоднородность территории. <i>Сравнивают</i> природно-хозяйственные зоны, <i>характеризуют</i> агропромышленный комплекс и другие отрасли промышленности	Практическая работа	30. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства	§37

					комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны				
44	1	Народы Северного Кавказа	Урок комплексного применения знаний. Слайд-лекция	Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района	<i>Показывают</i> республики, входящие в состав района, <i>называют</i> народы, <i>приводят примеры</i> использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов	Анализ тематических карт и других источников географических знаний.			§38, вопросы и задания на с. 177
45	1	Южные моря России	Урок-практикум	Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск - крупнейший порт России. Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные	<i>Характеризуют</i> особенности природы и хозяйственного использования Черного и Азовского морей, <i>приводят примеры</i> объектов природного и культурного наследия России	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации, беседа	31. Сравнительная физико-географическая характеристика Черного и Азовского морей		§38, вопросы на с. 181

					последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ. Дербент - самый древний из городов России				
	46	1	Ростовская область	Урок-практикум. Слайд-лекция	Ростовская область – центр Южного федерального округа, Северо-Кавказского экономического района. Население Ростовской области: динамика основных показателей естественного прироста, возрастная структура, народы и преобладающие религии в Ростовской области. Современная специализация Ростовской области. Отрасли промышленности ростовской области, имеющие	<i>Выделяют и объясняют</i> особенности географического положения и природы, хозяйственную специализацию Ростовской области. <i>Анализируют</i> информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.	Анализ тематических карт и других источников географических знаний.		конспект

					<p>всероссийское значение. Структура сельского хозяйства. Социальная инфраструктура. Экономические, культурные связи и перспективы развития области</p>				
	47	1	Пролетарский район	Урок-практикум. Слайд-лекция	<p>Географическое положение. Динамика численности населения, демографических процессов в Пролетарском районе. Национальный состав. Основные промышленные предприятия района, их специализация, основные потребители продукции. Основные отрасли сельского хозяйства. Перспективы развития промышленности и сельского</p>	<p><i>Выделяют и объясняют особенности географического положения и природы, хозяйственную специализацию Ростовской области. Анализируют информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.</i></p>	<p>Анализ тематических карт и других источников географических знаний.</p>		конспект

					хозяйства района. Предприятия и учреждения социальной сферы.				
Тема 6. Урал (4ч)									
	48	1	Урал. Географическое положение и природа	Урок-практикум. Слайд-лекция	Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье. Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района. <i>Определяют</i> особенности географического положения, природных условий и ресурсов Северного, Среднего и Южного Урала, Предуралья и Зауралья	Анализ картосхем на с. 182, 186, 187, рис. 114, 115, тематических карт, вопросы нас. 188-189.	32.*Сравнение экономики географического положения Урала и Поволжья	§40
	49	1	Этапы развития и современное хозяйство	Урок-исследование. Слайд-лекция	Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России. Современная структура хозяйства, ее	<i>Определяют</i> этапы освоения и развития промышленности Урала, изменение его роли в хозяйстве страны. <i>Характеризуют</i> отрасли специализации и	Сравнительная таблица.	33.Сравнение черной металлургии Урала и Центрально-Черноземного района	§41, задание 5 на с. 192

					проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса	проблемы их развития			
50	1	Города Урала. Проблемы района	Урок-исследование. Слайд-лекция	Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы	<i>Характеризуют</i> уровень урбанизации и национальный состав населения. <i>Оценивают</i> экологическую ситуацию	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации. Тестирование	34.Выявление экологических проблем, связанных с горнодобывающей индустрией	§42, задания 1-3 нас. 196	
51	1	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	Урок обобщения и систематизации знаний	Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем	<i>Характеризуют</i> образы разных районов Европейской части России, <i>находят</i> общие черты и проблемы, <i>предлагают</i> пути решения проблем	Тестирование, решение творческих задач. Заполнение сводной таблицы - задание 2 на с. 197		§42, задания 1-3 нас. 196	
Азиатская часть России (16ч)									
52	1	Природа Сибири	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства	<i>Описывают</i> природу Сибири, <i>определяют</i> черты сходства и различия в природе и условиях ведения хозяйства Сибири и Европейской части России	Анализ рис. 126, 128, сопоставление тематических карт	35.Определение сходства и различий в рельефе, климате и внутренних водах Сибири и Европейской части России	§ 43, задания 4, 5 на с. 203	
53	1	Природа и ресурсы гор	Урок закрепления новых знаний	Природа и ресурсы гор	<i>Объясняют</i> разнообразие	Анализ рис. 129, 132,		§44	

			Южной Сибири		Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность	природных ландшафтов и полезных ископаемых гор Южной Сибири	вопросы и задания на с. 207		
	54	1	Арктические моря	Урок-исследование	Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение	<i>Приводят примеры хозяйственной деятельности населения, связанной с арктическими морями, описывают влияние морей на климат внутренних районов Сибири</i>	Работа с тематическими картами атласа и вопросами нас. 211		§45
	55	1	Население Сибири	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских»	<i>Описывают этническую карту Сибири, особенности характера «сибирских русских»</i>	Работа с картой народов и вопросами на с. 214		§46
	56	1	Хозяйственное освоение Сибири	Урок решения задач	Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в осво-	<i>Называют причины и этапы хозяйственного освоения Сибири. Приводят примеры различий в степени освоенности территории, предлагают перспективные направления развития хозяйства Сибири</i>	Поиск ответов на проблемные вопросы в различных источниках географической информации	36.Разработка перспективных направлений развития хозяйства Сибири	§47

					ении территории. Зона Крайнего Севера				
Тема 7. Западная Сибирь (2ч)									
	57	1	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района, <i>определяют</i> особенности географического положения, <i>анализируют</i> условия для развития хозяйства	Тестирование, анализ физической карты, схемы и диаграмм на с. 219.	37.*Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района	§48, задания 2-4 на с. 224
	58	1	Западно-Сибирский район	Урок-практикум. Слайд-лекция	Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство	<i>Приводят примеры</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов разной специализации	Индивидуальный опрос, исследование по картам атласа.	38. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири	§49, вопросы на с. 227
Тема 8. Восточная Сибирь (3ч)									
	59	1	Восточная Сибирь	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС.	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района, <i>характеризуют</i> природные ресурсы и факторы, затрудняющие их освоение	Тестирование, анализ рисунка на с. 228-229.		§50

					Природно-хозяйственные зоны				
	60	1	Байкал	Урок-исследование	Байкал - жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре	<i>Объясняют</i> происхождение озера и особенности байкальской воды, <i>приводят примеры</i> хозяйственного использования, <i>предлагают</i> пути решения экологических проблем	Практическая работа	39. Анализ взаимодействия природы и человека на примере освоения озера Байкал	§51
	61	1	Хозяйство района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы	<i>Определяют условия</i> для развития отраслей специализации, <i>характеризуют их</i> особенности, <i>прогнозируют</i> перспективы дальнейшего развития региона	Составление схемы «Хозяйство Восточной Сибири».	40. *Нанесение на к/к субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию	§52
Тема 9. Дальний Восток (5ч)									
	62	1	Дальневосточный район	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района, <i>оценивают</i> важность стратегического экономико-	Тестирование, анализ рисунка на с. 243-244	41. *Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного района	§53, задания 1-3 на с. 247

						географического положения района, <i>показывают</i> современные границы и пограничные государства			
63	1	Природные условия и ресурсы	Урок-исследование. Слайд-лекция	Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления	<i>Объясняют</i> причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, <i>приводят примеры</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды	Анализ рисунка нас. 156, тематических карт атласа.	42. Сравнение и оценка природных особенностей отдельных территорий	§54, задания 2-4 на с. 253	
64	1	Моря Тихого океана	Урок-практикум	Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование	<i>Характеризуют</i> особенности природы, хозяйственное использование морей и морских путей, <i>предлагают пути</i> развития Дальнего Востока как рекреационной зоны	Сравнительная таблица; прогноз развития Дальнего Востока как рекреационной зоны	43. Сравнение природы и хозяйственного использования морей Дальнего Востока и арктических морей	§55, вопросы 1-5 на с. 256	
65	1	Население и хозяйство района	Урок-исследование. Слайд-лекция	Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.	<i>Называют</i> народы, отрасли специализации, <i>характеризуют</i> транспортные пути, <i>анализируют</i> плотность населения в разных районах Дальнего Востока, <i>объясняют</i> причины ее различий и	Учебное исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации. Вопросы и задания на с. 253,	44. Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока	§56-57	

					Перспективы района	преобладание городского населения, <i>приводят примеры</i> возможного сотрудничества с пограничными государствами	тестирование..		
Россия в мире (3ч)									
	66	1	Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	Лекция с элементами практической работы	Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России. Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны	<i>Приводят примеры</i> внутригосударственных и внешних экономических связей России. <i>Сравнивают</i> положение России в мире в различные исторические периоды	Беседа. Составление развернутого плана по ходу лекции	46.Определение экономической роли России в мире на разных этапах исторического развития	С.264-268
	67.		Обобщение изученного материала. Подведение итогов.						
	68		Подведение итогов.						