

Министерство иностранных дел Российской Федерации

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в ЮАР

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

Погорелова О.Ю.

Протокол заседания МО № 1  
от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Федин В.А.

« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Баганов В.В.

Протокол педсовета № 1  
от « 30 » августа 2018 г.

Распоряжение № 173

от «03» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
среднее общее образование, 10-11 класс

69 часов

Программу составил:  
Лысенко А. В.

ПРЕТОРИЯ,  
2018 год

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2015 г.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от «24» февраля 2010 г. В программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:**

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии, и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули					
Модуль-1		Модуль-2		Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы)
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.

- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

#### **Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 69 часов на 2 года обучения (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

#### **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

##### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

##### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

#### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### ***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

#### ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

#### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

### ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### ***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

### **Раздел 6. Основы обороны государства**

#### ***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

### ***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

### ***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### ***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

### ***Воинская обязанность.***



Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

#### Структура дисциплины. 10 класс.

Полу годие	Примерны е сроки	Содержание программы	Количество о часов	Количество о практичес ких работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	14	-
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	-
2		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	-
		Обеспечение военной безопасности государства	15	-
<b>Итого</b>			<b>35</b>	

о				
---	--	--	--	--

**11 класс.**

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	7	-
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
2		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	-
		Обеспечение военной безопасности государства	14	-
<b>Итого</b>			<b>34</b>	-

**Календарно-тематическое планирование 10 класс.**

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>14</b>	

<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».</b>			<b>3</b>	
1		Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.	1	
2		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	
3		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	
<b>Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».</b>			<b>2</b>	
4		ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	1	
5		ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	1	
<b>Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера.</b>			<b>1</b>	
6		Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	
<b>Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».</b>			<b>2</b>	
7		Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1	
8		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1	

<b>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».</b>			<b>2</b>	
9		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1	
10		Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1	
<b>Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ».</b>			<b>1</b>	
11		Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	
<b>Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>			<b>1</b>	
12		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения.	1	
<b>Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».</b>			<b>1</b>	
13		Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	
<b>Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта».</b>			<b>1</b>	
14		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	

<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>5</b>	
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».</b>				<b>2</b>	
15			Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	
16			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	
<b>Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>				<b>3</b>	
17			Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	
18			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	
19			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
<b>Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».</b>				<b>15</b>	
<b>Раздел 6: «Основы обороны государства»</b>				<b>15</b>	
<b>Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».</b>				<b>6</b>	
20			Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
21			Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	
22			Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	
23			Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1	
24			Средства индивидуальной защиты.	1	
25			Организация ГО в ООУ.	1	

<b>Тема 13: «ВС РФ – защитники нашего Отечества».</b>			<b>3</b>	
26		История создания ВС РФ.	1	
27		Памяти поколений – дни воинской славы	1	
28		Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1	
<b>Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ».</b>			<b>5</b>	
29		Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	
30		Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и ВДВ.	1	
31		Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.	1	
32		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), космические, войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.	1	
33		Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	
<b>Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ».</b>			<b>2</b>	
34		Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	
35		Обобщение изученного материала	1	

### Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашн ее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>7</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».</b>				<b>3</b>	
1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	
2			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	
3			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	
<b>Тема 2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»</b>				<b>4</b>	
4			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	
5			Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1	
6			Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	
7			Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.	1	
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>13</b>	
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3: «Нравственность и здоровье».</b>				<b>5</b>	
8			Правила личной гигиены.	1	
9			Нравственность и здоровый образ жизни.	1	
10			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры	1	

			их профилактики.		
11			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции.	1	
12			Семья в современном обществе.	1	
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 4: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>				<b>8</b>	
13			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
14			Первая помощь при ранениях.	1	
15			Основные правила оказания первой помощи.	1	
16			Правила остановки артериального кровотечения.	1	
17			Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
18			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	
19			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	
20			Первая помощь при остановке сердца.	1	
<b>Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».</b>				<b>14</b>	
<b>Раздел 6: «Основы обороны государства».</b>				<b>14</b>	
<b>Тема 5: «ВС РФ – основа обороны государства».</b>				<b>2</b>	
21			Основные задачи современных ВС РФ.	1	
22			Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	
<b>Тема 6: «Символы воинской чести».</b>				<b>3</b>	
23			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	
24			Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
25			Военная форма одежды.	1	



<b>Тема 7: «Воинская обязанность».</b>					
26			Основные понятия о воинской обязанности.	1	
27			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	
28			Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
29			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
30			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	
31			Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	
32			Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
33			Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	
34			Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

## **Средства оснащения ОБЖ.**

### **Литература.**

#### **Нормативно-правовые документы РФ.**

- Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.  
Конституция РФ (последняя редакция).  
Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).  
Семейный кодекс РФ (последняя редакция).  
Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).  
Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

#### **Основная и дополнительная литература.**

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. «Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.

19. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.