

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

Stooby /Погорелова О.Ю./

Протокол заседания МО №1  
от «31» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Феду /Федин В.А./

« 31 » августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Руднев /Руднев О.Н./

Протокол педсовета №1  
от «31» августа 2017г.

Распоряжение № 113  
от «01» сентября 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
основное общее образование, 8-9 классы

---

69 часов

Программу составил  
Чех А.И.

ПРЕТОРИЯ,  
2017 год

## **I. Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа**

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089
2. Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» (статья7)
3. Примерная (авторская) программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности.

### **Программа, по которой работает учитель**

А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г.

### **Учебники, по которым работают учащиеся.**

- «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2013  
- 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников
- «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2013  
- 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

### **Дополнительная литература.**

#### **Для учителя**

- Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)
- ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006
- Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006
- ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д
- Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008
- Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2016 г.
- Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2016г.

#### **Для обучающихся**

- Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003
- Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.
- Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006
- Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006
- Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001

## Интернет –источники:

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search> – Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/> <http://www.obzh.ru/> <http://www.school-obz.org/> <http://www.metodichka.net/>

## Место предмета в учебном плане

Основы безопасности жизнедеятельности.

## Количество часов в неделю по учебному плану

1 час в неделю

## Общее количество часов в соответствии с программой

35 часов 8 класс, 34 часа 9 класс. Итого 69 часов.

## Цели и задачи курса.

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую МП пострадавшим

## Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся.

### Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;
- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;
- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

#### Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);
- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

#### Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;
- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

#### **Планируемые результаты.**

##### **В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

##### **должен уметь:**

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

#### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков.**

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

*Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

*Отметка «1» ставится, если:*

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

## Форма промежуточной и итоговой аттестации

Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания

### Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
-------------------------	-------------------------------------	------------------

<b>Раздел I.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>16</b>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<b>Раздел II.</b>	<b>Чрезвычайные ситуаций техногенного характера и безопасность населения.</b>	<b>7</b>
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	9
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<b>Раздел III.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Тема 8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
<b>Всего часов</b>		<b>35</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### ДЛЯ 8 КЛАССА

#### Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

##### **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Безопасность на водоёмах**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### Раздел II. Чрезвычайные ситуаций техногенного характера и безопасность населения.

##### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

##### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

#### **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

### **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>пункты</b>	<b>примечание</b>
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>				
1.	07.09	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1.1	
2.	14.09	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1.2	
3.	21.09	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. <b>Тест.</b>	1.3	
4.	28.09	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	2.1	
5.	05.10	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	2.2	
6.	12.10	Велосипедист – водитель транспортного средства. <b>Тест.</b>	2.3	
7.	19.10	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	3.1	
8.	26.10	Безопасный отдых на водоёмах.	3.2	
9.	09.11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	3.3	
10.	16.11	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	4.1	
11.	23.11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <b>Контрольная работа «Личная безопасность в повседневной жизни»</b>	4.2	
<b>Раздел II. Чрезвычайные ситуаций техногенного характера и безопасность населения.</b>				
12.	30.11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	5.1	
13.	07.12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	5.2	
14.	14.12	Обеспечение радиационной безопасности населения. <b>Практическая работа.</b>	5.3	
15.	21.12	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	5.4	

16.	11.01	Обеспечение химической защиты населения. <b>Практическая работа.</b>	5.5	
17.	18.01	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и возможные их последствия.	5.6	
18.	25.01	Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожарных объектах.	5.7	
19.	01.02	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	5.8	
20.	08.02	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	5.9	
21.	15.02	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	6.1	
22.	22.02	Эвакуация населения	6.2	
23.	01.03	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <b>Контрольная работа.</b>	6.3	
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
24.	15.03	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	7.1	
25.	22.03	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	7.2	
26.	05.04	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	7.3	
27.	12.04	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	7.4	
28.	19.04	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	7.5	
29.	26.04	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	7.6	
30.	03.05	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	7.7-7.8	
31.	10.05	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	8.1	
32.	17.05	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. <b>Практическое занятие.</b>	8.2	
33.	24.05	Первая медицинская помощь при травмах.	8.3	
34.	31.05	Первая медицинская помощь при утоплении.	8.4	
35.				

## Содержание программы

### *Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире*

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.



**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

**Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

**Тема 7. Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи  
Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 10. Основы первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Тематический план 9 класс.**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
Тема 4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>
Тема 7	Основы здорового образа жизни	3
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Тема 10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

№ урока	Дата	Содержание учебного материала	пункты	примечание
<b>Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства.</b>				
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>				
1.	06.09	Современный мир и Россия.	1.1	
2.	13.09	Национальные интересы России в современном мире.	1.2	
3.	20.09	Основные угрозы национальным интересам и	1.3	

		безопасности России.		
4.	27.09	Формирование культуры населения в области безопасности жизнедеятельности на.	1.4	
<b>Глава 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. (4 часа)</b>				
5.	04.10	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Тест.	2.1	
6.	11.10	Чрезвычайные ситуации природного характера, и их последствия.	2.2	
7.	18.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Зачет.	2.3	
8.	25.10	Угроза военной безопасности России	2.4	
<b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. (2 часа)</b>				
9.	08.11	Военная угроза национальной безопасности России.	3.1	
10.	15.11	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	3.2	
<b>Глава 4. Организационные вопросы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)</b>				
11.	22.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Контрольная работа.	4.1	
12.	29.11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	4.2	
13.	06.12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тест.	4.3	
<b>Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)</b>				
14.	13.12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	5.1	
15.	20.12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	5.2	
16.	27.12	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	5.3	
17.	10.01	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	5.4	
18.	17.01	Эвакуация населения	5.5	
<b>Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (6 часов).</b>				
19.	24.01	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. Зачет	6.1	
20.	31.01	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	6.2	
21.	07.02	Система борьбы с терроризмом.	6.3	
22.	14.02	Правила поведения при угрозе террористического акта. Практический урок.	6.4	
23.	21.02	Государственная политика противодействия наркотизму.	6.5	
24.	28.02	Профилактика наркомании.	6.6	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>				
<b>Глава 7. Основы здорового образа жизни (3 часа).</b>				
25.	07.03	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	7.1	
26.	14.03	Здоровый образ жизни и его составляющие.	7.2	

27.	21.03	Репродуктивное здоровье – национальная безопасность России.	7.3	
<b>Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).</b>				
28.	04.04	Ранние половые связи и их последствия.	8.1	
29.	11.04	Инфекции, передаваемые половым путем.	8.2	
30.	18.04	Понятия о ВИЯ – инфекции и СПИДе.	8.3	
<b>Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа).</b>				
31.	25.04	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	9.1-9.2	
32.	16.05	Основы семейного права в Российской Федерации.	9.3	
<b>Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа).</b>				
33.	23.05	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и . передозировке при приеме психоактивных веществ <b>Практическое занятие.</b>	10.1	
34.		Итоговое повторение.	10.2	

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий.**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>

Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>