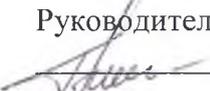


Министерство иностранных дел Российской Федерации

Средняя общеобразовательная школа  
при Посольстве России в ЮАР

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

 /Томин Г.Н./

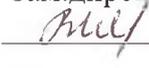
Протокол

от «31» августа 2017г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 /Федин В.А./

«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Руднев О.Н./

Решение педагогического совета

от «31» августа 2017г.

Протокол № 1

Распоряжение

от «01» сентября 2017г.

№ 113

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«Обществознание»**  
среднее общее образование, 10-11 классы

---

уровень общего образования, класс  
207 часов

Программу составила  
Федина Л.В.  
ФИО педагогического работника  
первая  
квалификационная категория

ПРЕТОРИЯ,  
2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки №164 от 03.06.2008г, № 320 от 31.08. 2009 г, № 427от 19.10.2009г, № 2643 от10.11.2011г; № 69от 31.01.2012 г.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки № 241 от 20.08.2008 г., № 889 от 30.08.2010 г., № 1994 от 03.06 2011г, № 74 от 01.02.2012г);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в ЮАР на 2017-2018 учебный год

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

### **Задачи:**

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание курса «Обществознание. 10-11 классы» обеспечивает преемственность по отношению к материалу 6-9 классов путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

При изучении обществознания преобладают устные, частично-поисковые, и проблемные обучения. Основными формами организации учебных занятий помимо традиционного комбинированного урока являются лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия. Для контроля знаний применяется тестирование. Исследовательские методы работы применяются при написании рефератов по различным обществоведческим вопросам.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ (эссе) по социальным дисциплинам.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» на этапе среднего общего образования, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В учебный план школы из компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы на изучение данного курса в 10 и 11 классах. Таким образом, в 10 отводится 105 часов, в 11 классе - 102 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **10 класс (105 ч)**

#### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК**

##### **Тема 1. Общество**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Тема 2. Человек**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

#### **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

##### **Тема 3. Духовная культура**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

##### **Тема 4. Экономическая сфера**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

## **Тема 5. Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Тема 6. Политическая сфера**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **РАЗДЕЛ III. ПРАВО**

### **Тема 7. Право как особая система норм**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## **11 класс (102 ч)**

### **РАЗДЕЛ IV. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ VI. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (10 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общество	6
2	Человек	19
3	Духовная культура	12
4	Экономическая сфера	6
5	Социальная сфера	20
6	Политическая сфера	19
7	Право	23
	Итого	105

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (11 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек и экономика	45
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	24
3	Человек и закон	33
7	Итого	102

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик 10-11 классов должен

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении.

### **КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	«Общество и человек»	1	
2	«Социальная сфера»	1	
3	Политическая сфера	1	
4	Право как особая система норм	1	
5	Итоговая контрольная работа	1	
6	Проблемы экономического развития 11 класс	1	
7	Проблемы социального политического развития 11 класс	1	
8	Итоговая контрольная работа 11 класс	1	
	Итого	8	

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Многообразие социальных групп	1	
2	Форма государства	1	
3	Избирательные системы	1	
4	Законотворческий процесс	1	
5	Как открыть свое дело 11 класс	1	
6	Способы защиты имущественных и неимущественных прав 11 класс	1	
7	Решение познавательных задач «Отрасли права» 11 класс	1	
	Итого	7	

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Нормы оценки знаний за устный ответ обучающихся по обществознанию

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи.

Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

### Норма оценки знаний за проверочные работы.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

Не приступал к выполнению работы;

Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

### Нормы оценки знаний за выполнение теста по обществознанию

% выполнения	0-27	28-52	53-77	78-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Нормы оценки знаний за творческие работы обучающихся по обществознанию

Отметка Содержание	2	3	4	5
<b>1</b> Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или неверны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока.  Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока.  Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

#### Критерии оценки мультимедийной презентации

<b>СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ</b>	Макс. количество баллов
Титульный слайд с заголовком	5
Минимальное количество – 10 слайдов	10
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Использование эффектов анимации	15

Вставка графиков и таблиц	10
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>	
Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Красивое оформление презентации	10
Слайды распечатаны в формате заметок.	5
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b>	90
<b>Окончательная оценка:</b>	5

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса обществознания:**

#### **Методические и учебные пособия.**

- Примерная программа по обществознанию / Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов: Обществознание. Примерные программы по обществознанию. М.: Дрофа, 2012.
- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, А.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др./под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая программа по обществознанию, под редакцией Л.Н. Боголюбова. Профильный уровень. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы. //Авт. – составитель Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2011.
- Поурочные планы по учебнику «Человек и общество» (под редакцией Боголюбова Л.Н.) //Авт.-сост. С.Н. Степанько.-Волгоград: Учитель, 2012.

#### **Дидактический материал.**

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. М.: Просвещение, 2011.

#### **Список литературы.**

1. Бухарева Н.Ю. Обществознание 10-11 классы. Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры. Волгоград: Учитель, 2008.
2. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение /Под ред. Боголюбова Л.Н. – 2-е изд., стереотипное. М.: Дрофа, 2014
3. Единый государственный экзамен 2012: Контрольные измерительные материалы: Обществознание/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. М., 2012.
4. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Обществознание:10-11 классы. М.: Новый учебник, 2014.
5. Макарова Л.П., Чернышева Г.С.Обществознание 10-11 классы. Рефераты.- Волгоград: Учитель,2013.
6. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля . Обществознание. 11 кл./Л.Н. Боголюбов, С.И. Короленко и др. – М.: Интеллект-Центр, 2014.
7. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену: Обществознание/ Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. Под ред. Ковалевой Г.С. М.: Ителлект-Центр, 2014.
8. Школьный словарь по обществознанию / под редакцией Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. М.: Просвещение, 2014.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 КЛАСС)

№ урока	Название тем, разделов, блоков и их содержание	Кол-во часов	Календарные сроки изучения	Прим.
	<b>Общество и человек</b>	<b>25</b>		
<b>I</b>	<b>Общество</b>	<b>6</b>		
1	Что такое общество?	1	5.09	
2	Что такое общество?	1	6.09	
3	Общество и культура. Науки об обществе.	1	7.09	
4	Общество как сложная динамическая система.	1	12.09	
5	Социальные институты.	1	13.09	
6	Социальные институты.	1	14.09	
<b>II</b>	<b>Человек</b>	<b>19</b>		
7	Природа человека.	1	19.09	
8	Природа человека.	1	20.09	
9	Человек как духовное существо	1	21.09	
10	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	26.09	
11	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	27.09	
12	Деятельность как способ существования общества.	1	28.09	
13	Многообразие деятельности.	1	3.10	
14	Сознание и деятельность.	1	4.10	
15	Деятельность и духовный мир человека.	1	5.10	
16	Познание и знание.	1	10.10	
17	Истина и ее критерии.	1	11.10	
18	Истина и ее критерии.	1	12.10	
19	Человек, индивид, индивидуальность личность.	1	17.10	
20	Человек, индивид, индивидуальность личность	1	18.10	

21	Самопознание.	1	19.10	
22	Поведение.	1	24.10	
23	Социализация личности.	1	25.10	
24	Повторение по разделу №1 «Человек и общество».	1	26.10	
25	Повторение по разделу №1 «Человек и общество».	1	7.11	
	<b>Основные сферы общественной жизни.</b>	<b>57</b>		
<b>III</b>	<b>Духовная культура</b>	<b>12</b>		
26	Что такое культура?	1	8.11	
27	Виды культур.	1	9.11	
28	.Массовая и элитарная культура.	1	14.11	
29	Наука.	1	15.11	
30	Образование.	1	16.11	
31	Образование.	1	21.11	
32	Мораль.	1	22.11	
33	Религия.	1	23.11	
34	Религия.	1	28.11	
35	Искусство и духовная жизнь.	1	29.11	
36	Искусство и духовная жизнь.	1	30.11	
37	Духовная культура.	1	5.12	
<b>IV</b>	<b>Экономическая сфера</b>	<b>6</b>		
38	Экономика и экономическая наука.	1	6.12	
39	ВВП и ВНП.	1	7.12	
40	Экономика и социальная структура.	1	12.12	
41	Экономика и политика.	1	13.12	
42		1	14.12	
43	Экономическая культура.	1	19.12	
<b>V</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>20</b>		
44	Социальная структура общества.	1	20.12	

45	Социальная структура общества.	1	21.12	
46	Социальная мобильность.	1	26.12	
47	Практическое занятие по теме «Социальная структура. Социальная мобильность».	1	27.12	
48	Социальное взаимодействие.	1	11.01	
49	Социальное взаимодействие.	1	16.01	
50	Социальные аспекты труда.	1	17.01	
51	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	18.01	
52	Нации.	1	23.01	
53	Нации.		24.01	
54	Межнациональные отношения.	1	25.01	
55	Межнациональные отношения.	1	30.01	
56	Практическое занятие по теме «Нации и межнациональные отношения».	1	31.01	
57	Семья и быт.	1	1.02	
58	Социальное развитие и молодежь.	1	6.02	
59	Молодежная субкультура.	1	7.02	
60	Практическое занятие по теме «Социальная сфера».	1	8.02	
61	Письменный зачет по теме «Социальная сфера».	1	13.02	
62	Письменный зачет по теме «Социальная сфера».	1	14.02	
<b>VI</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>19</b>		
63	Политика и власть.	1	15.02	
64	Политика и власть.	1	20.02	
65	Власть, ее происхождения и виды.	1	21.02	
66	Политическая система	1	22.02	
67	Политическая система	1	27.02	
68	Политические режимы.	1	28.02	
69	Политические режимы.	1	1.03	
70	Политическая жизнь современной	1	6.03	

	России.			
71	Политическая жизнь современной России.	1	7.03	
72	Гражданское общество.	1	13.03	
73	Правовое государство.	1	14.03	
74	Практическое занятие по теме «Правовое государство. Гражданское общество».	1	15.03	
75	Демократические выборы.	1	20.03	
76	Демократические выборы.	1	21.03	
77	Политические партии и движения.	1	22.03	
78	Политические партии и движения.	1	3.04	
79	Политический процесс. Участие граждан в выборах.	1	4.04	
80	Повторение по разделу №2 «Основные сферы общественной жизни».	1	5.04	
81	Повторение по разделу №2 «Основные сферы общественной жизни».	1	10.04	
	<b>ПРАВО</b>	<b>21</b>		
VII	<b>Право как особая система норм</b>	<b>21</b>		
82	Право в системе социальных норм.	1	11.04	
83	Публичное и частное право.	1	12.04	
84	Публичное и частное право.	1	17.04	
85	Источники права.	1	18.04	
86	Конституция РФ.	1	19.04	
87	Конституция РФ.	1	24.04	
88	Правоотношения и правонарушения.	1	25.04	
89	Правоотношения и правонарушения	1	26.04	
90	Практическое занятие по Конституции РФ.	1	3.05	
91	Современное российское законодательство.	1	8.05	
92	Административное и гражданское	1	10.05	

	право.			
93	Трудовое и семейное право. Уголовное право.	1	15.05	
94	Правосознание. Правовая культура.	1	16.05	
95	Практическое занятие по теме «Право как особая система норм».	1	17.05	
96	Практическое занятие по теме «Право как особая система норм».	1	22.05	
97	Общество в развитии.	1	23.05	
98	Современный мир и его противоречия.	1	24.05	
99	Современный мир и его противоречия.	1	29.05	
100	Итоговое повторение по разделу 1 «Общество и человек».	1	30.05	
101	Итоговое повторение по разделам 2 и 3 «Основные сферы общественной жизни. Право».	1	31.05	
102	Итоговое повторение	1		
103	Итоговое повторение	1		
104	Итоговое повторение	1		
105	Итоговое повторение	1		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 КЛАСС)

№ урока	Название тем, разделов, блоков и их содержание	Кол-во часов	Календарные сроки изучения	Прим.
<b>I</b>	<b>Человек и экономика.</b>	<b>45</b>		
1	Экономика и экономическая наука.	1	5.09	
2	Что изучает экономическая наука?	1	6.09	
3	Экономическая деятельность.	1	7.09	
4	Измерители экономической деятельности	1	12.09	
5	Экономический рост и развитие.	1	13.09	
6	Экономический рост и развитие	1	14.09	
7	Экономические циклы.	1	19.09	
8	Рынок, его роль в экономической жизни.	1	20.09	
9	Структура и инфраструктура	1	21.09	
10	Конкуренция и монополия.	1	26.09	
11	Конкуренция и монополия.	1	27.09	
12	Семинарское занятие «Современный рынок. Становление рыночных отношений в России».	1	28.09	
13	Роль фирм в экономике.	1	3.10	
14	Факторы производства и факторные доходы.	1	4.10	
15	Постоянные и переменные затраты.	1	5.10	
16	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	10.10	
17	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	11.10	
18	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	12.10	
19	Источники финансирования бизнеса.	1	17.10	
20	Основные принципы менеджмента.	1	18.10	
21	Основные принципы менеджмента.	1	19.10	
22	Основы маркетинга.	1	24.10	

23	Основы маркетинга.	1	25.10	
24	Игра «Как открыть свое дело?»	1	26.10	
25	Роль государства в экономике.	1	7.11	
26	Роль государства в экономике.	1	8.11	
27	Государственный бюджет.	1	9.11	
28	Основы денежной и бюджетной политики.	1	14.11	
29	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	15.11	
30	Банковская система.	1	16.11	
31	Банковская система.	1	21.11	
32	Финансовые институты.	1	22.11	
33	Виды, причины и последствия инфляции.	1	23.11	
34	Виды, причины и последствия инфляции.	1	28.11	
35	Рынок труда.	1	29.11	
36	Государственная политика в области занятости.	1	30.11	
37	Мировая экономика	1	5.12	
38	. Глобальные проблемы.	1	6.12	
39	Экономика потребителя.	1	7.12	
40	Защита прав потребителя.	1	12.12	
41	Экономика производителя.	1	13.12	
42	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1	14.12	
43	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1	19.12	
44	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1	20.12	
45	Контрольная работа по теме «Человек и экономика»	1	21.12	
<b>II</b>	<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	<b>24</b>		
46	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	26.12	

47	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	27.12	
48	Общественное и индивидуальное сознание.	1	11.01	
49	Общественное и индивидуальное сознание.		16.01	
50	Социализация индивида.	1	17.01	
51	Социализация индивида.	1	18.01	
52	Политическое сознание.	1	23.01	
53	Современные политические идеологии.	1	24.01	
54	Политическая психология.	1	25.01	
55	СМИ и политическое сознание.	1	30.01	
56	Политическое поведение.	1	31.01	
57	Политическое поведение.	1	1.02	
58	Политическая элита.	1	6.02	
59	Особенности ее формирования в современной России.	1	7.02	
60	Политическое лидерство	1	8.02	
61	Роль политического лидера в современном мире.	1	13.02	
62	Демографическая ситуация в РФ.	1	14.02	
63	Проблема неполных семей.	1	15.02	
64	Религиозные объединения и организации в России.	1	20.02	
65	Религиозные объединения и организации в России.	1	21.02	
66	Проблема поддержания религиозного мира.	1	22.02	
67	Проблема поддержания религиозного мира.	1	27.02	
68	Обобщение по теме «Социально-политическое развитие общества».	1	28.02	
69	Контрольная работа «Проблемы социально-политическое развитие общества».	1	1.03	

<b>III</b>	<b>Человек и закон</b>	<b>33</b>		
70	Современные подходы к пониманию права.	1	6.03	
71	Современные подходы к пониманию права.	1	7.03	
72	Законотворческий процесс в РФ.	1	13.03	
73	Законотворческий процесс в РФ.	1	14.03	
74	Гражданин РФ, его права и обязанности.	1	15.03	
75	Гражданин РФ, его права и обязанности.	1	20.03	
76	Воинская обязанность.	1	21.03	
77	Права и обязанности налогоплательщика.	1	22.03	
78	Экологическое право.	1	3.04	
79	Экологические правонарушения. Способы защиты.	1	4.04	
80	Гражданское право.	1	5.04	
81	Субъекты права. Имущественное право.		10.04	
82	Гражданское право.	1	11.04	
83	Неимущественные права.	1	12.04	
84	Семейное право.	1	17.04	
85	Порядок и условия заключения брака.	1	18.04	
86	Правовое регулирование отношений супругов.	1	19.04	
87	Трудовое право.	1	24.04	
88	Трудовое право.	1	25.04	
89	Занятость населения.	1	26.04	
90	Социальная защита и социальное обеспечение\	1	3.05	
91	Процессуальное право: Гражданский процесс	1	8.05	
92	Процессуальное право: Арбитражный процесс.	1	10.05	

93	Процессуальное право:	1	15.05	
94	Уголовный процесс.	1	16.05	
95	Процессуальное право: Административная юрисдикция.	1	17.05	
96	Конституционное право.	1	22.05	
97	Международное право.	1	23.05	
98	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	24.05	
99	Итоговое повторение.	1		
100	Итоговое повторение.	1		
101	Итоговое повторение	1		
102	Итоговое повторение	1		