

**Специализированное структурное образовательное подразделение -
средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в ЮАР**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2016-2021 годы

Принята педагогическим советом школы
протокол № 2 от «06» ноября 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ.

Паспорт программы развития школы на 2016-2021 годы.	Стр. 3
Информационная справка о школе	Стр. 6
Основания для разработки программы развития ОУ на 2016-2020 уч. годы	Стр. 9
Основные направления развития школы	Стр. 11
Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 13
Механизмы реализации программы	Стр. 21
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 21
Критерии и показатели оценки	Стр. 22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2016-2021 ГОДЫ.

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития специализированного структурного образовательного подразделения Посольства Российской Федерации в Южно-Африканской Республики - средней общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Южно-Африканской Республики на 2016-2021 годы.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ○ Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» ○ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. ○ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. ○ Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). ○ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. ○ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. ○ Приказ МИД России от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным

	<p>программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».</p>
Разработчики	<p>Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в ЮАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • администрация школы; • творческая группа учителей.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития образования в России; • создание современной школы как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность образования. 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. 4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 5. Сформировать открытую и доступную систему внеурочной деятельности для развития детских способностей. 6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

<p>Основные направления развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми; • реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; • доступность образования для детей граждан, постоянно проживающих на территории ЮАР.
<p>Период реализации программы</p>	<p>I этап – 2016 год Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2017-2019 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III этап - 2020-2021 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современной школы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение численности школьников, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; • Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

1.1 Общая характеристика ОУ

Школа при Посольстве Российской Федерации в Южно-Африканской Республике открыта 25 августа 2002 года в соответствии с приказом МИД РФ от 31 мая 2002 года № 6666 (начальная школа), с 24 августа 2015 года приказом МИД РФ от 23 марта 2015 года №4005 преобразована в среднюю общеобразовательную школу. Учредителем школы является Министерство иностранных дел Российской Федерации. Свою деятельность в стране пребывания школа осуществляется под непосредственным руководством и контролем Посольства Российской Федерации в Южно-Африканской Республике.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией 90Л01 № 0008215 от 30 декабря 2014 года.

Школа функционирует в одном здании, построенном по индивидуальному проекту.

В школе 9 предметных кабинетов, кабинет информатики, спортивная площадка, тренажерный зал с необходимым комплектом оборудования, бассейн, малый актовый зал. Библиотека обладает достаточным книжным фондом, в том числе школьных учебников. В школе имеется компьютерная и мультимедийная техника, интерактивная доска, копировальные аппараты, принтеры.

Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, направленные МИД России, а также принятые на месте из числа членов семей командированных на работу в школу. Все учителя со значительным педагогическим стажем, что говорит о потенциальной возможности эффективно и на высоком уровне решать образовательные и воспитательные задачи, поставленные перед школой. Все педагоги ранее работали в заграничных школах МИД России, имеют опыт и знакомы с особенностями работы в заграничной школе.

1.2. Организация образовательного процесса

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Учебный процесс организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Количество учащихся:

общее количество – 49 человека:

начальное общее – 25 человек;

основное общее – 16 человека;

среднее общее – 8 человек.

Результаты учебного процесса.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год, в школе нет учащихся, оставленных на повторное обучение. 12 обучающихся школы закончили учебный год на «отлично», 41 – на «хорошо» и «отлично». Качество образовательной подготовки в целом по школе составляет 91 %. Данные результаты соответствуют уровню возможностей и способностей учащихся школы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
	кл	кл.	кл	кл	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	
Всего учащихся	4	8	5	8	7	1	3	2	3	4	4	49
Успевают	-	8	5	8	7	1	3	2	3	4	4	45
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «хорошо»	-	6	1	7	4	1	2	2	1	3	2	29
Успевают на «5»	-	-	2	3	2	-	1	-	1	1	2	12
Качество	-	75	60	88	85	100	100	100	67	100	100	91
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты основного государственного экзамена.

В 2015-2016 учебном году в школе освоили основную образовательную программу основного общего образования четыре обучающихся.

Все обучающиеся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. Были показаны следующие результаты:

№	Фамилия, имя	ОГЭ			
		Математика	Русский язык	1 ПВ	2 ПВ

1	Парфененко Елена	4	4	4	4
				истор.	общ.
2	Полищук Екатерина	4	5	4	4
				англ.	общ.
3	Федоренкова Валерия	5	5	4	5
				истор.	общ.
4	Саттаров Асад	5	3	5	4
				англ.	общ.
Средний балл		4,5	4,25		

Результаты единого государственного экзамена.

В 2015-2016 учебном году в школе освоили основную образовательную программу среднего общего образования пять обучающихся в очной форме.

Все обучающиеся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена. Были показаны следующие результаты:

№	Фамилия, имя	ЕГЭ						
		Математ. (проф.)	Математ. (баз.)	Русский язык	Обществ.	Англ. язык	История	Физика
1	Алексеева Татьяна	76	-	91	-	-	-	89
2	Воронцова Виктория	62	-	91	-	77	68	-
3	Лемижанский Павел	62	-	71	65	78	-	-
4	Мурашов Иван	76	-	69	-	-	-	60
5	Пинчук Евгений	-	5	41	-	-	-	-
	Средний балл	69	5	72,6	65	77,5	68	75,5

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2016-2021 ГОДЫ

На современном этапе развития главной миссией школы, определенной ее учредителем в лице Министерства иностранных дел Российской Федерации, является социальная защита сотрудников Посольства и других загранучреждений России в ЮАР посредством предоставления их детям возможности получить образование высокого качества. Отличительными особенностями работы школы являются перманентно происходящая ротация обучающихся и периодическая смена педагогического коллектива. Ротация обучающихся оказывает значительное влияние на организацию образовательного процесса. В такой ситуации школа обязана гарантировать преемственность образовательного процесса между школой, в которой ранее учился ребенок, заграншколой и школой, в которой учащийся будет учиться. Периодическая смена педагогических кадров и администрации требует создания в школе условий для сохранения и дальнейшего развития сложившейся образовательной системы.

В связи с вышеизложенным в настоящее время наиболее важной целью работы школы является обеспечение каждому обучающемуся освоения государственного образовательного стандарта. Одной из основных задач работы школы является безусловное выполнение учебных программ во всех образовательных областях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы школы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции.

Содержание Программы развития школы является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2011-2015.
- анализ возможных вариантов развития.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для детей граждан, постоянно проживающих на территории ЮАР.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития образования;

- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему внеурочной деятельности для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся.

Основные идеи программы:

Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОУ

Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования

Расширение открытости ОУ
Создание новых форм и информационного взаимодействия

Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ

Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства «патриотизма»

Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности.

школа

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p> <p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов</p>	<p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.</p> <p>- Создание новых программ социализации обучающихся</p>	<p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p> <p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным</p>

<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010.</p>	<p>Применять личноно ориентированные, развивающие технологии</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование. 	<p>2016-2021</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>стандартам</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда</p>
--	--	--	------------------	------------------------------	--

	<p>Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)</p> <p>Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения</p>	<p>Систематизировать технологию сопровождения: диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания</p> <p>-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.</p> <p>Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.</p> <p>Высокий образовательный уровень обучающихся.</p>
--	---	--	-----------------------------------	--	--

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p> <p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>- Организация и проведение благотворительных акций;</p> <p>- Организация работы с родителями: дни открытых дверей, единые информационные дни, концерты и праздники, экскурсии и поездки.</p> <p>-Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского значения;</p> <p>- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;</p> <p>-Экскурсионная работа.</p> <p>-Совершенствование системы горячего питания;</p> <p>- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
---	---	---	------------------	---------------------------------	--

Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»

<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»</p> <p>Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация новых педагогов.</p> <p>Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории.</p> <p>Применение современной системы мониторинга качества образования.</p> <p>Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации;</p> <p>Достижение высокого результата качества образования.</p>
---	---	--	------------------	----------------------	---

Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»

<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 8 июля 2006 года</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача</p>	<p>Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <p>- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Администрация</p>	<p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки</p>
--	---	--	------------------	----------------------	---

Российской Федерации от 29.12.2010 № 189					педагога и учащегося к учебным занятиям. -Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов.
Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Изучение запросов родителей и общества. Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом школы. -Своевременное обновление информационных стендов. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листочки) -Создание информационных папок для родителей. -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы).	2016-2021	Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (сайт ОУ, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы.

Подпрограмма «Работа с одаренными детьми»

<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).</p>	<p>Разработать программу «Одаренные дети»</p> <p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>- Выбор индивидуальных программ для детей.</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>- Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса;</p> <p>-Организация проектной деятельности учащихся;</p> <p>- Организация ежегодных научно-практических конференции учащихся;</p> <p>- Создание условий для обучения учащихся 8-11 классов в заочных, очно-заочных и дистанционных школах.</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги, классные руководители</p>	<p>-Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов;</p> <p>-Увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.</p> <p>-Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>
--	--	---	------------------	--	--

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений, школьного родительского комитета, в средствах школьной информации.

Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2016 по 2021 годы.

I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2017-2020 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2020-2021 годы Оценка качества образовательной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Создание образовательного учреждения, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности).

результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса;
- обученности и адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- участие и результативность работы в сетевых проектах, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;

- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, педагогических советах, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- личные достижения в профессиональных конкурсах различного уровня.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности) требованиям нормативных документов;

- соответствие условий обучения (размещение ОУ, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг во внеурочной деятельности и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся во внеурочной деятельности;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность внеурочной деятельности (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате внеурочной деятельности знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха детей в каникулярное время и т. д.);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.